

Аннотация к рабочей программе по предмету «География», 9а класс.

Рабочая программа по данному предмету составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа № 1» на 2019-2020 учебный год (вариант 1).

Цель: Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

1. Формировать доступные представления о физической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле.

2. Вырабатывать умения наблюдать природные явления.

3. Воспитывать любовь к природе, окружающему миру.

4. Адаптация в современном обществе.

Направления коррекционной работы:

- формирование познавательной активности
- формирование основных географических понятий
- установление причинно-следственной связи
- формирование ответственного и бережного отношения к природе

Тематическое содержание

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Политическая карта Евразии	1
2	Европа. Западная Европа	7
3	Южная Европа	5
4	Северная Европа	3
5	Восточная Европа	13
6	Азия. Центральная Азия	5
7	Юго-Западная Азия	5
8	Южная Азия	2
9	Восточная Азия	3
10	Юго-Восточная Азия	2
11	Россия	2
12	Родной край	16
13	Контрольные работы	4
Всего		68

Программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
18	14	20	16

Планируемые результаты

Минимальный уровень:

- знать основные (используемые в данном курсе) географические термины;
- знать определение Европы и Азии;
- соотносить страны и части света;
- знать названия изучаемых государств и уметь показывать их на карте;
- соотносить животный и растительный мир с данной природной зоной;
- знать основные отрасли хозяйственной деятельности человека;

Достаточный уровень:

- уметь правильно показать страны на карте;
- знать особенности географического положения государств, названия столиц;
- знать разнообразие рельефа и климат изучаемых государств;
- основы экономического развития изучаемых государств; их особенности и влияние природных факторов на деятельность человека; иметь представление о народах проживающих в разных странах; их занятия и особенности культуры;

Личностные результаты:

- формировать учебное поведение;
- уметь выполнять инструкции педагога;
- использовать по назначению учебные материалы;
- уметь выполнять действия по образцу и по подражанию;
- формировать умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;
- формировать умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Учебно – методическое содержание:

1. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина "География материков и океанов. Государства Евразии" 9 класс, Москва "Просвещение" 2006г.